Українська мова

1. Удосконалення правописної грамотності: правильне використання відомих орфограм і пунктограм.

Практичні завдання

**Відредагуйте речення.**

1. Обговорюючи екологічні проблеми, була створена комісія по охороні оточуючого середовища. 2. У больниці до мене відносилися уважно, і я швидко вилічився.

3. Відпечатаний тираж афіш послали у агенство по пошті.

4. Комісія по перевірці знайшла багаточисельні недостатки.

5. Прийшло повідомлення про ядовиті виброси хімкомбіната.

6. Сторони договорилися про влаштування спільних міроприємств.

7. Треба негайно приняти строгі міри до порушників закона

**Тренувальна вправа**

За поданими початками утворити складносурядні речення з єднальними або протиставними сполучниками, поставити розділові знаки:
1. У скверику озвалися солов’ї....
2. На подвір’ї нікого не було...
3. У темряві вулиці спалахнули фари...
4. На Дніпрі тремтіли вогники...
5. Пролунала команда шикуватись...
6. Сонце зайшло...

 **Самостійна робота (робота з текстом)**

-  Записати текст, розставляючи потрібні розділові знаки. Дібрати до нього заголовок.

 Народними символами України є калина і верба. Давнє прислів.. я мовить Без верби і калини нема України. Справді спробуйте уявити собі Україну без куч..рявих верб над річкою і ч..рвоного грона калини. Кали­на і верба оспівані у віршах та піснях.

 Одним із живих символів України є лелека. Він на крилах прино­сить у наші краї в..сну. Гніздит..ся лелека завжди біля людей і вважаєт..ся священним птахом бо він дарує щас..тя і є охоронцем роду (За М. Крищуком).

 - Завдання до тексту:

1) Підкреслити однорідні члени речення.

2) Знайти речення із вставним словом і обвести його в кружечок.

3) Знайти в тексті складне речення. Підкреслити граматичні основи.

4) Накреслити схему речення з прямою мовою.

 **Вибірково-розподільний словниковий диктант**

- Записати слова-терміни, що стосуються синтаксису й пунктуації, в ліву колонку, решта слів — у праву колонку.

Речення, орфограма, називний відмінок, знак питання, словоспо­лучення, приголосний звук, іменник, присудок, звертання, алфавіт, за­лежне слово, другорядний член речення, чоловічий рід, додаток, склад, кома, інтонація, головні члени речення, знак оклику, тире, множина, префікс, абзац, просте речення, закінчення слова, пряма мова, крапка, суфікс, діалог, апостроф, антонім, вставне слово, лексикологія.

Українська література

1.Вивчити наʼпамять вірш В.Симоненка «Ти знаеш, що ти – людина»;

Ти знаєш, що ти — людина?
Ти знаєш про це чи ні?
Усмішка твоя — єдина,
Мука твоя — єдина,
Очі твої — одні.

Більше тебе не буде.
Завтра на цій землі
Інші ходитимуть люди,
Інші кохатимуть люди —
Добрі, ласкаві й злі.

Сьогодні усе для тебе —
Озера, гаї, степи.
І жити спішити треба,
Кохати спішити треба —
Гляди ж не проспи!

Бо ти на землі — людина,
І хочеш того чи ні —
Усмішка твоя — єдина,
Мука твоя — єдина,
Очі твої — одні.

1. Вивчити наʼпамять вірш Д.Павличка «Два кольори»;

Два кольори

Як я малим збирався навеснi

Пiти у свiт незнаними шляхами,-

Сорочку мати вишила менi

Червоними i чорними нитками.

Два кольори мої, два кольори,

Оба на полотнi, в душi моїй оба,

Два кольори мої, два кольори:

Червоне - то любов, а чорне - то журба.

Мене водило в безвiстi життя,

Та я вертався на свої пороги.

Переплелись, як мамине шиття,

Щасливi i сумнi мої дороги.

Менi вiйнула в очi сивина,

Та я нiчого не везу додому,

Лиш згорточок старого полотна

I вишите моє життя на ньому.

Два кольори мої, два кольори,

Оба на полотнi, в душi моїй оба,

Два кольори мої, два кольори:

Червоне - то любов, а чорне - то журба.

1. Вивчити наʼпамять вірш Л.Костенко «Недумано, негадано»;

Недумано, негадано

забігла в глухомань,

де сосни пахнуть ладаном

в кадильницях світань.

Де вечір пахне м'ятою,

аж холодно джмелю.

А я тебе, а я тебе,

а я тебе люблю!

Ловлю твоє проміння

крізь музику беріз.

Люблю до оніміння,

до стогону, до сліз.

Без коньяку й шампана,

і вже без вороття, —

я п'яна, п'яна, п'яна

на все своє життя!

4. Прочитати історичний роман у віршах Ліни Костенко «Маруся Чурай»;