

## Методична робота

в комунальному закладі «Дніпровський професійний залізничний ліцей» Дніпровської міської ради організована у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», наказу МОН № 532 від 12.12.2000 «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти» та додатку № 1 «Положення про методичну роботу в ПТНЗ», інших нормативних документів, інструкцій і ґрунтується на діагностичній основі з урахуванням результативності навчально-виховного процесу, рівня професійної підготовки педагогічних кадрів та вимог сучасного виробництва. Вона спрямована на оперативне науково-методичне коригування навчально-виховного процесу, удосконалення змісту освіти, розвиток творчого потенціалу педагога, його професійної компетентності, а в кінцевому результаті – на формування високого рівня професійної компетентності випускників.

Педагогічний колектив Дніпровського професійного залізничного ліцею працює над єдиною методичною темою : **«Формування конкурентноспроможної і компетентнісної особистості шляхом інноваційного розвитку закладу в умовах змішаної форми навчання».**

Організація діяльності педагогічного колективу щодо науково-методичної, інформаційної діяльності, підвищення ефективності навчально-виробничого процесу, оновлення змісту освіти, а також розробки навчально-плануючої документації здійснюється відповідно до розділу «Методична робота», що є складовою плану роботи навчального закладу на рік. В ДПЗЛ є в наявності вся необхідна навчально-плануюча документація, зокрема, план роботи педагогічної ради, плани роботи методичного кабінету, плани роботи методичних комісій, інструктивно-методичних нарад, методичний паспорт, освітні траєкторії розвитку професійної компетентності педагогів.

Планування методичної роботи будується на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб та пропозицій. Моделювання динамічної структури, змісту й форм методичної роботи відбувається з урахуванням результатів аналізу, освітніх потреб суспільства, науково-методичної проблеми навчального закладу.