

Всесв.історія Урок №31

Тема уроку : Особливості окупаційного режиму і руху Опору. Людина під час війни. Голокост. Праведники народів світу.

Капітуляція Німеччини та її союзників. Нюрнберзький і Токійський процеси над воєнними злочинцями. Політичні, економічні та соціальні наслідки Другої світової війни.

Робота з таблицею

◆ За допомогою підручника та інших інформаційних ресурсів складіть таблиці «Рух Опору» та «Колабораціонізм».

Орієнтовний вигляд таблиць

Рух Опору

Країна	Характеристика
Югославія	1941р. — партизанський рух Югославії, налічував 70 тис. осіб. Існувало дві течії: «четники» (від сербського слова «чета» — бойова одиниця, військовий загін) на чолі з генералом Драже Михайловичем, які виступали з промонархістських позицій, а з іншого — партизанські загони комуніста Йосипа Броз Тіто, що оформилися в Народно- визвольну армію Югославії. 1942р. — на основі партизанських загонів створена Народно-визвольна армія (НОА), у складі якої було 150 тис., а до 1944 р. їхня кількість зросла до 600 тис. осіб
Греція	1941 р. — ліві партії Греції організували Національно-визвольний фронт (ЕАМ), на підставі якого була створена Національно-визвольна армія (ЕЛАС). 1943 р. — ЕЛАС визнано частиною союзницької армії (за угодою з англійською військовою місією), вона почала отримувати військову і фінансову допомогу. До 1944 р. чисельність учасників руху Опору становить понад 75 тис. осіб
Польща	

<p>Франція</p>	<p>На території Польщі існувало дві партизанські армії:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Армія Крайова (пол. Агтіа Кгаіюша — Вітчизняна армія) під керівництвом емігрантського уряду. • Гвардія Людова, організована Польською робітничою армією. <p>1943р. — повстання у Варшавському гетто. Більшість повсталих загинуло.</p> <p>1944р. — Варшавське повстання. Повсталі прагнули звільнити місто від німецької окупації. Повстання було придушене</p>
<p>Італія</p>	<p>На території Франції в роки війни існувало безліч антифашистських організацій.</p> <p>1940 р. — створена «Вільна Франція» (з 1942 р. — «Воююча Франція»), яку заснував генерал де Голль. До 1944 р. створена армія французьких внутрішніх сил на основі об'єднання окремих антифашистських організацій; чисельність учасників руху Опору становила понад 400 тис. осіб</p> <p>Комітет національного визволення. Партизанські загони гарібальдійців (за участі лівих і центристських партій)</p>

Колабораціонізм

Країна	Характеристика
Франція	Режим Віші на чолі з Анрі Петеном
Норвегія	Уряд міністра-президента Відкула Квіслінга
Нідерланди	Уряд голови фашистської партії та «лейдера» (вождя) нідерландського народу Антона Адріана Мюссерта

Сербія	Уряд генерала, прем'єр-міністра Мілана Недича
Хорватія	Режим лідера усташів, «поглавника» А. Павелича
Словаччина	Уряд Й. Тисо

1. Назвіть держави або території, які було звільнено 1945 року військами союзників.
2. Назвіть місто, падіння якого визначило долю Третього рейху.
3. Назвіть держави або території, які було звільнено 1945 року радянськими військами.

Робота з історичним джерелом

◆ Опрацюйте історичні джерела та зробіть висновки про характер та значення Берлінської операції.

Маршал Г. Жуков: «Боротьба за Берлін ішла не на життя, а на смерть. З глибин матінки Росії прийшли сюди наші люди, щоб завершити справедливую війну з тим, хто зазіхнув на свободу їхньої Батьківщини. Усі прагнули вперед щоб здійснити важливу справу — встановити Прапор Перемоги в Берліні».

Маршал В. Чуйков: «Ми розуміли, що там, у центрі Берліна, зарилися у кам'яних руїнах не просто солдати, що там зосередилися фашистські маніяки, злочинці, у яких руки по лікоть в крові. їм було байдуже, де померати — у Берліні, під кулями радянських військ чи з лави підсудних іти на смертну кару».

Генерал Дж. Маршалл, начальник штабу армії США: «Своєю перемогою у Берлінській операції радянські війська завдали блискавичного удару по гітлерівській військовій машині. Втративши головний військовий, економічний і політичний центр, Німеччина була позбавлена можливості чинити опір...

Штурм столиці нацистської Німеччини — одна з найскладніших операцій радянських військ у ході Другої світової війни».

Робота з таблицею

За допомогою підручника та інших інформаційних джерел складіть таблицю «Рішення Потсдамської конференції» й виконайте завдання.

За допомогою підручника та інших інформаційних джерел складіть таблицю «Рішення Потсдамської конференції» й виконайте завдання.

Німецьке питання	Польське питання	Японське питання

Перегляд презентації «Голокост»

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

Підручник: П.Полянський «Всесвітня історія» 10 кл.

1.Опрацювати матеріал підручника &-21, стор. 216-217, &-24.

2.Підготувати короткі повідомлення про Франкліна Рузвельта, Вінстона Черчілля, Йосифа Сталіні, Дуайта Девіда Ейзенгауера, Шарля де Голля, про створення ООН, про Нюрнберзький та Токійський процеси над воєнними злочинцями.