



ПОРТФОЛІО

Колесник Людмила Миколаївна,

викладач суспільних дисциплін
Дніпровського професійного
залізничного ліцею
м. Дніпро

Зміст



Анкетні
дані



Самоосвіта



Підвищення
кваліфікації



Методичні
напрацювання



Участь у професійних
конкурсах



Використання сучасних
освітніх технологій



Динаміка досягнень
учнів



Позакласна
робота

Анкетні дані



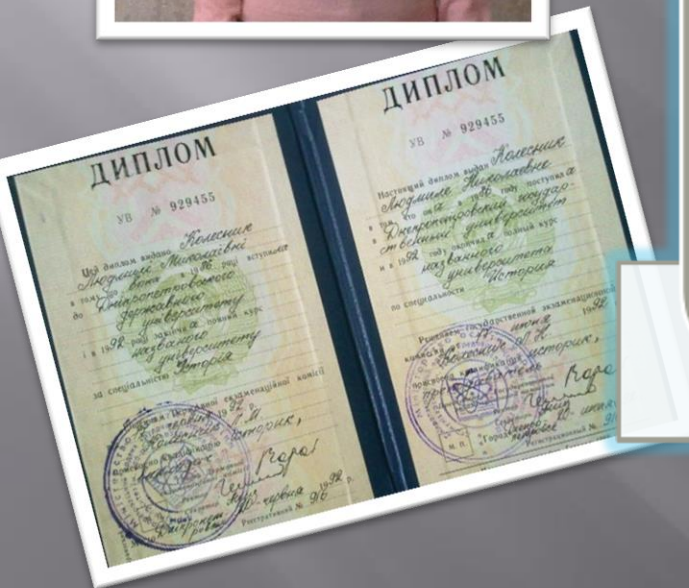
Дата народження 10.12.1966

1987-1992

Освіта

Дніпропетровський державний
університет

Історія. Викладач історії.



АНКЕТНІ ДАНІ



*Кваліфікаційна
категорія*

Викладач
I категорії

*Дата
атестації*

2015 р. – спеціаліст I категорії

Педагогічний стаж

15 років

Самоосвіта

Дніпровський професійний залізничний ліцей



2015-2020

Тема МП ліцею

Розвиток професійної та інформаційної компетентності педагогічних працівників як засіб підвищення якості освітніх послуг в умовах інноваційного середовища

2015/2020

Власна тема

Формування ключових компетентностей на уроках суспільних дисциплін з використанням ІКТ



Самоосвіта

Методи реалізації та форми впровадження методичної проблеми



нетрадиційні форми проведення навчальних занять;



інтерактивні технології навчання;



впровадження педагогічних інновацій;



поєднання різних моделей навчання;



технологізація навчального процесу;



важливість виховного моменту при викладанні суспільних дисциплін;



постійна самоосвіта та самовдосконалення.

Підвищення кваліфікації



Назва курсів	К-ть годин	Термін	Свідоцтво
Курси підвищення кваліфікації вчителів історії, правознавства, громадянської освіти та суспільних дисциплін. Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації Комунальний заклад вищої освіти “Дніпровська академія неперервної освіти” Дніпропетровської обласної ради”	180	З 18.02. – 22.04.2019 р.	СПК № ДН 41682253/ 2666
Курси підвищення кваліфікації викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти Національна академія педагогічних наук України ДЗВО “Університет менеджменту освіти” Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти	150	З 09.09.- 13.12.2019 р.	СПК – 35946459- 002575-19

2016

Проведення уроку
пам'яті «Герої
живуть вічно»,
присвяченого Дню
партизанської
слави.



Підпільний опір окупантам почався в Україні з перших днів війни. Його розвитку сприяла та обставина, що німці не мали сил і можливості постійно контролювати кожен населений пункт України. Разом із тим далеко не вся територія країни могла бути використана для активного партизанського руху. Волинь, Полісся і Карпати, через свої природні умови, стали центрами озброєного опору окупантам.



Уроки війни в Україні одночасно діяли підпільний і партизанський рухи, організовані радянським урядом, а також підпільний рух опору, створений та спрямований ОУН на боротьбу з окупаційними силами за здобуття незалежності України.

2016

Проведення виховних годин, присвячених Дню захисника України за темами «Професія захищати Вітчизну» та «Герої не вмирають».

Національно-визвольний рух УПА – одна з найяскравіших сторінок боротьби українського народу проти гітлерівської та більшовицької окупації. Без вагань вступили у цю збройну смертельну боротьбу невідомі герої, молоді люди, колишні учні. Ця боротьба була надзвичайно виснажливою, важкою і кривавою.

Достойними нащадками Української повстанської армії є сьогоднішня молодь, яка вже має право називатися захисниками Вітчизни, бо брала активну участь у Революції гідності, допомагає і підтримує українську армію з початку війни з російськими загарбниками на сході.

У цій страшній борні наш народ і наша армія мужніє, вдосконалюється і перемагає.



2016

**Проведення
заходів до
Міжнародного дня
пам'яті жертв
голокосту**

**План
проведення
заходів:**

1. Проведення уроку пам'яті жертв голокосту.
2. Проведення виховних годин
3. Виступи учнів 1 і 2 курсів з доповідями із висвітленням масштабів та наслідків Голокосту.
4. Перегляд документальних кінострічок.



2016

*Проведення
заходів до 72-річчя
визволення
України від
німецько-
фашистських
загарбників*



План проведення заходів:

1. Проведення виховних годин, присвячених 72-річчю визволення України від німецько-фашистських загарбників, за темами «Шлях до перемоги», «Дніпропетровці – герої Другої Світової війни».
2. Проведення круглого столу за темою «Героїв імена у пам'яті народу».
3. Випуск стіннівки членами євроклубу «Євроколія» до Дня визволення України від фашистських загарбників.
4. Виставка в бібліотеці ліцею літератури на воєнну тематику.



Методичні напрацювання НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЕКТ «РІДНИЙ КРАЙ»

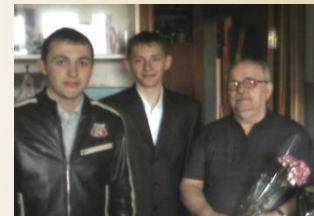




**Врятувати від
забуття...
“ПІДПІЛЛЯ ДІЄ”
(Історія в
фотографіях)**



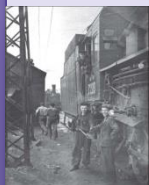
*“Шанування пам’яті
загиблим під час
ГОЛОДОМОРУ 1932-
1933рр”*



Ветерани ДПЗЛ



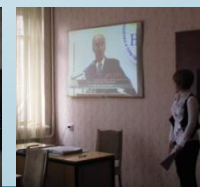
**“Сходінками
до 90 річчя”**



**НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЕКТ
“РІДНИЙ КРАЙ”**

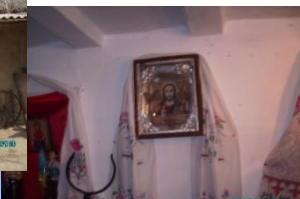


**“Україна в
Європі. Європа в
Україні”**





Мета проекту: навчання, виховання та розвиток через пізнання історії, культури рідного краю; виховання патріотизму, культури, традицій українського народу; успадкування духовних надбань українського народу, формування почуття національної гідності у ліцеїстів.





Завдання проекту: *пізнання історії рідного краю, традицій, звичаїв, мови, культури; поширення знань про рідний край серед населення регіону, учнівської молоді; формування навичок дослідницької роботи, етики спілкування, оформлення науково-дослідницьких робіт; розвиток творчої обдарованості ліцеїстів.*

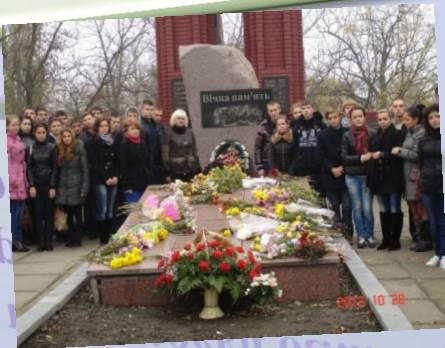


Форми роботи



*Дослідницькі: експедиції;
науково- дослідницька
робота; підготовка оглядів
літератури з історії
рідного краю.*

*Пропагандистські:
тематичні експозиції,
лекції, конкурси,
конференції; випуск
друкованої продукції з
дослідницької діяльності;
екскурсії.*



Гурток
етнографії

Гурток
літературного
краєзнавства

Гурток
історичне
краєзнавств
0

ЛІЦЕЙНИЙ РІВЕНЬ

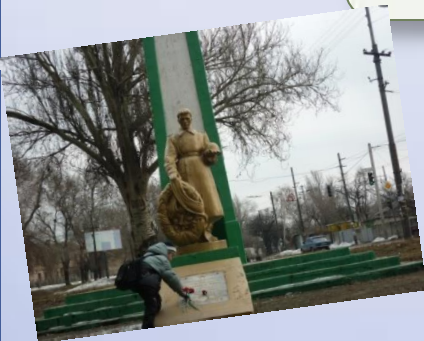
НАПРЯМИ РОБОТИ ЛІЦЕЯ ЗА ПРОЕКТОМ
«РІДНИЙ КРАЙ»

РАЙОННИЙ, ОБЛАСНИЙ,
ДЕРЖАВНИЙ РІВЕНЬ

КОНКУРС
“Врятувати від
забуття...”

КОНКУРС
“Шанування
пам’яті загиблим
під час
ГОЛОДОМОРУ
1932-1933рр”

Конкурс
“Україна в
Європі. Європа
в Україні”



*Керівник гуртка
Колесник Л.М.*



**Координує
роботу гуртка з
керівниками
інших секцій,
узгоджує її з
планом роботи
ліцею**

**Здійснює
планування
роботи гуртка.
Відповідає за
реалізацію
запланованого**

**Організує
пошукову
роботу**

**Залучає
вчителів до
дослідницької
роботи з
учнями –
членами гуртка**

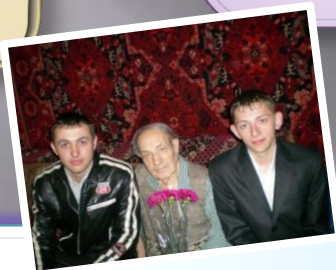
**Узагальнює
наслідки
роботи
гуртка**



Беруть участь
у плануванні
роботи гуртка,
вносять свої
пропозиції

Беруть участь у
пошуковій
роботі, у
заходах,
Організованих
гуртком

Узагальнюють
наслідки пошукової
роботи у формі
повідомлень
рефератів,
дослідницьких робіт



Члени гуртка

*Тімофійчук В., Джоєва Д., Малишко О,
Романець Т., Комарова Я.*



Ведуть
пропагандистську
роботу з історією
рідного краю



Залучають учнів до
роботи в гуртку





ВИСНОВОК:

навчально-виховний **проект «РІДНИЙ КРАЙ»**— осягнення глибинної сутності спадщини рідного краю, краю та духу земляків, реалій дійсності, сприйняття й поціновування багатовимірною набуток попередників, плекання почуття гордості славними людьми, славними краями, поєднуючи емоційно-естетичне з поняттєвим, образне мислення — з логічним.



2016

Спільний навчально-патріотичний проект « Ми діти твої, Україно »

Учнівський конкурс патріотичних проектів « Я-УКРАЇНЕЦЬ. УЧАСНИКИ АТО »

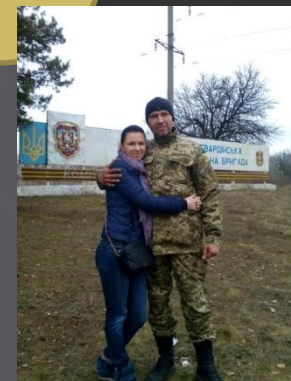
ГЕРОЇ НЕ ВМИРАЮТЬ...

Під таким девізом у ліцеї пройшла відкрита презентація проекту «Наші рідні — учасники АТО». У проекті взяли участь усі навчальні групи ліцею. Учні готували презентації та відеофільми про своїх батьків, братів, знайомих, земляків, випускників ліцею минулих років, які пройшли через горнило антитерористичної операції на сході України. Було сказано чимало слів про хоробрість та мужність наших захисників.

Про те, що іноді навіть ціною власного життя солдати відстоювали честь та гідність своєї Батьківщини. Вони назавжди залишаться в нашій пам'яті та в наших серцях, а доки ми живемо, доти житиме і пам'ять про них.



Зараз наша держава переживає тяжкі часи і кожен намагається допомогти, внести свій вклад у майбутнє. Ми пам'ятаємо наших героїв, які з 2014 року борються проти несправедливості, стоять на смерть за незалежність нашої держави. «Небесна сотня» та «Небесна гвардія» називають їх, низький їм уклін. Ми серцем і душею з тими, хто у ці дні боронить нашу свободу на сході України, пам'ятаємо тих, хто віддав своє життя задля нашого щасливого майбутнього.



Методичні напрацювання

2016

Методична розробка

*«Використання
мультимедійних засобів
навчання на уроках»*

Застосування ІКТ на уроках сприяє всебічному і гармонійному розвитку особистості дитини, насамперед розвитку її творчих здібностей та дозволяє :

- підвищувати продуктивність уроку;
- підвищувати якість рівня використання наочності на уроці;
- об'єктивно та своєчасно проводити контроль та підведення підсумків ;
- дозволяє залучити учнів до створення творчих робіт ;
- підвищувати пошук інформації з найрізноманітніших джерел;
- розвивати самостійне мислення.



Методичні напрацювання

2017 р.

Інтелектуальні
змагання **“ПРАВОВИЙ
ОЛІМП”**
II місце



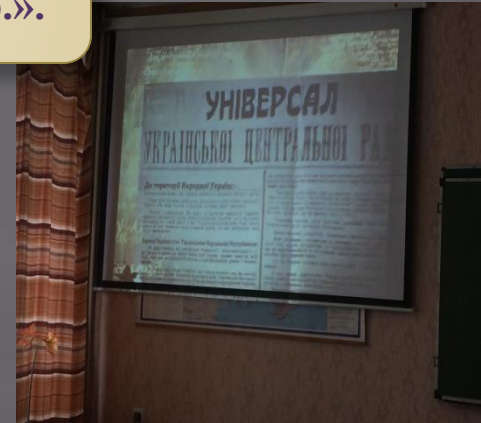
Методичні напрацювання

2019р.

Методична
розробка

Розвиток
критичного
мислення учнів та
інноваційно-творчий
пошук викладача
суспільних
дисциплін

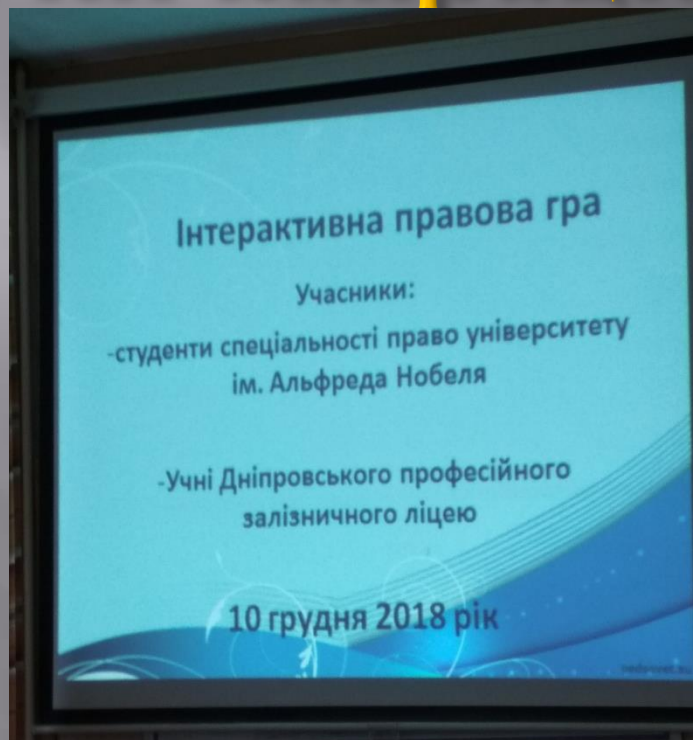
Проведення відеоуроку
«Українська державність у 1917—1921 рр.».



Актуальність розкриття визначеної проблеми полягає в завданні педагога - змінити практику своєї роботи, щоб сприяти активному навчанню учнів і розвитку в них активного мислення, адже ми прагнемо, щоб учні не просто запам'ятовували навчальний матеріал, а запитували, досліджували, вирішували, інтерпретували та дебатували за змістом. Здатність до співпраці є найважливішою умовою критичного мислення, оскільки вона підтримує діалог, спільну мету і взаємне вивчення матеріалу.

Методичні напрацювання

2018-
2019рр



Методичні напрацювання

Правова культура особистості передбачає, насамперед, усвідомлення своїх прав, обов'язків, відповідальності за свої дії

2018 р.

Всеукраїнська інтернет-конференція
“Історична правда як чинник формування громадянської самосвідомості педагогічних працівників (до річниці Великого терору 1937-1938 рр.)”

Вдосконалення правового та громадянського виховання учнів Дніпровського професійного залізничного ліцею

Правова культура особистості передбачає, насамперед, усвідомлення своїх прав, обов'язків, відповідальності за свої дії.

Основна мета правового і громадянського виховання - не вивчення законів, указів, постанов, а зробити так, щоб учні відчували ідею основних прав людини і обов'язків громадянина, зрозуміли, що вони мають безпосереднє відношення до їх життя і усвідомили відповідальність, навчилися поважати права інших людей.



Методичні напрацювання

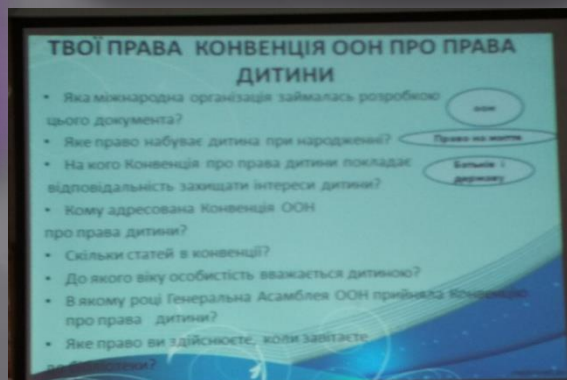


2019 р.

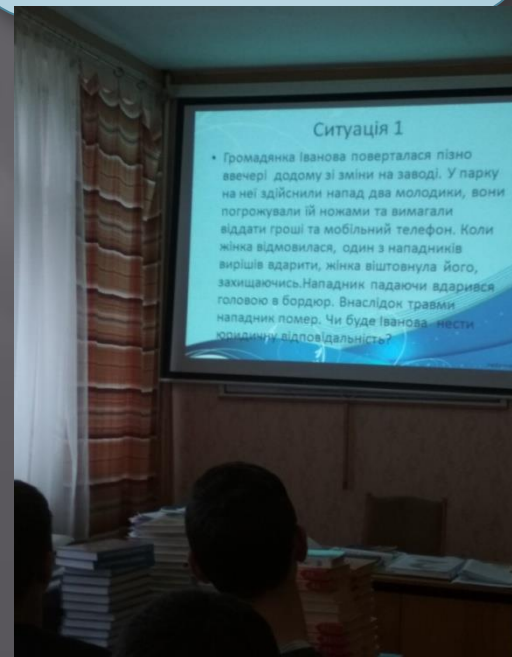
**Методична
розробка
“Формування
ключових
компетентностей
на уроках
суспільних
дисциплін з
використанням
ІКТ”**

**Сучасні педагогічні
(інноваційні) технології
повинні бутинаправлені на
те, щоб сформувати:**

- 1) пізнавально-набувальну
компетентність «Вміння
навчатися»;**
- 2) пошуково-породжуючу
компетентність «Вміння
робити»;**
- 3) соціально-психологічну
компетентність «Вміння
жити».**



**Інноваційні педагогічні
технології** – це чітке наукове
проектування і відтворення
технологій, які гарантують
успіх педагогу; сукупність
знань і дій, спрямованих на
досягнення мети розвитку,
виховання, навчання. Поняття
«інноваційна педагогічна
технологія» має вписуватися у
схему: **«ідея-процес-
результат».**



2019

Проведення
виховних годин,
присвячених пам'яті
загиблих студентів,
гiмназистiв та
юнкерiв в бою пiд
Крутами



Крути
юнкерiв в бою пiд
гiмназистiв та



Методичні напрацювання

2010 р.

Проведення
виховної години
до Дня
Соборності
України

Українська
Соборність
до Дня
виховної години
Проведення



22 січня день
Соборності України.
Майже 100 років тому
це слово було вписане
в історію українського
народу, але святковим
днем українського
календаря воно стало
тільки від недавня.



День Соборності України
почали відзначати на
державному рівні з 1999
року, коли був підписаний
відповідний Указ
Президента України. Згідно
з цим документом 22 січня -
день, коли був
проголошений в 1919 році
Акт Злуки, встановлено
Днем Соборності України.



Участь у Всеукраїнському конкурсі – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України

2018 р.

Тема Науково-дослідницької роботи:
” Історія Катеринослава ”

Актуальність теми дослідження: *осягнення глибинної сутності спадщини рідного краю та духу земляків, реалій дійсності, сприйняття й поціновування багатовимірного набутку попередників, плекання почуття гордості славними людьми, славними країнами, поєднуючи емоційно-естетичне з поняттєвим, образне мислення — з логічним.*



Участь у Всеукраїнському конкурсі – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України

2019 р.



Свято – Троїцький кафедральний собор

Тема Науково-дослідницької роботи:
ПОЛІКОНФЕСІЙНІСТЬ СУЧАСНОГО МІСТА ДНІПРА ЧЕРЕЗ ІСТОРІЮ ВИНЕКНЕННЯ СУЧАСНИХ КУЛЬТОВИХ СПОРУД



Іудейська синагога Золота роза

На справді храм це дуже широке поняття . Це те святе місце куди людина звертається думкою , бажанням , почуттям. Моїм завданням було донести до людей історію створення та розвиток сучасних храмів . В моєму місті їх налічується більше сотні , тому я відібрала лише не велику частину храмів .

Заходячі в храм хоча б інколи звертайте увагу на їх красу. Храм можна назвати нашим другим домом де нас завжди раді бачити , готові вислухати і ніколи не відмовлять у допомозі .

Участь у Всеукраїнському конкурсі – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України

2020 р.



Тема Науково-
дослідницької
роботи:
**ГОЛОКОСТ НА
ДНІПРОПЕТРОВ
ЩИНІ
(1941-1943 рр.)**

Голокост – це велика
трагедія людства .
Події ХХ століття
нанесли неповторну
шкоду не тільки
нашому місту , але й
всьому світу.

Сучасні освітні технології

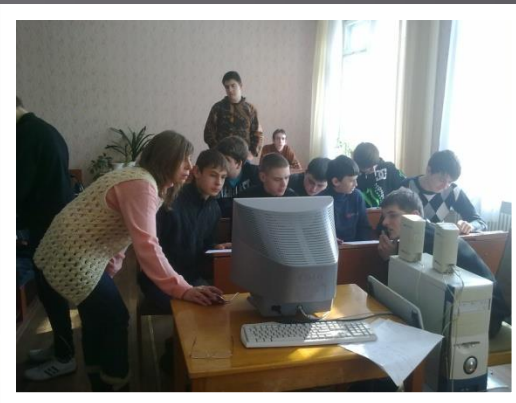
2015-
2016



Особистісно
орієнтоване
навчання

Особлива увага
надається
виявленню
суб'єктивного
досвіду учня

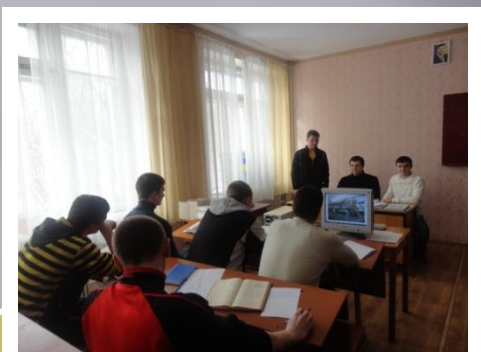
2016-
2017



Інформаційні
комп'ютерні
технології

Застосування
навичок роботи на
комп'ютері та в
мережі Інтернет
при вивченні
історії

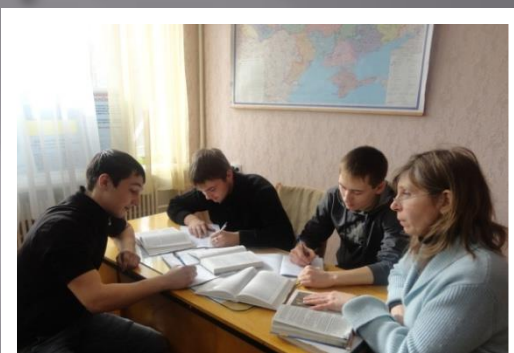
Сучасні освітні технології



217-
2018

Проектна
технологія

Розвиток навичок
самостійної
роботи та
мотиваційної
сфери учнів



2018-
2019

Модульно-
рейтингова
технологія

Вдосконалення
навичок
самостійної
діяльності учнів



2019-2020

*Розвиток
критичного
мислення учнів*

критичне
мислення є вміле
відповідальне
мислення, що
дозволяє людині
формулювати
надійні вірогідні
судження

Позакласна робота



Напрямки роботи



гурткова робота;



виховні заходи;



співпраця з бібліотекою;



залучення до суспільно-корисної праці;



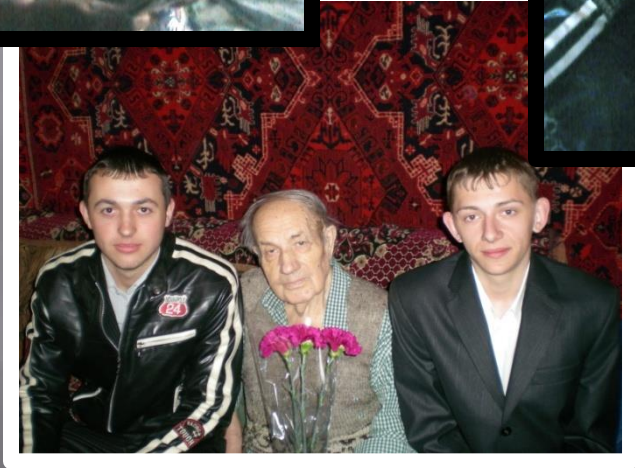
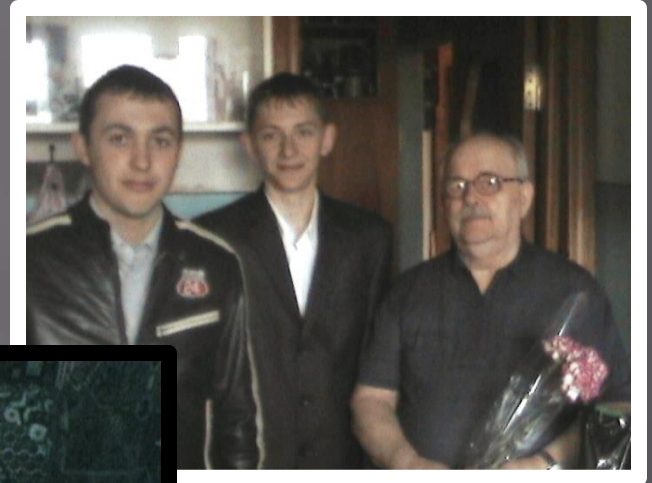
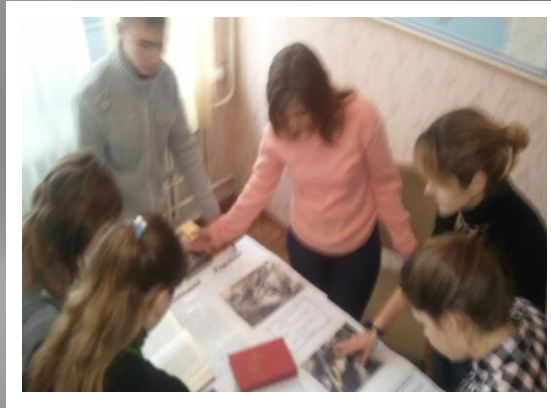
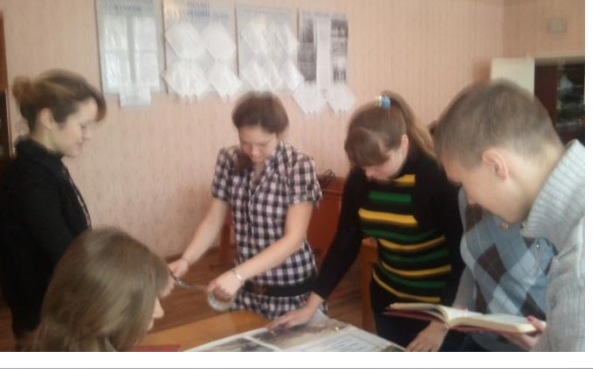
правове й громадянське виховання;



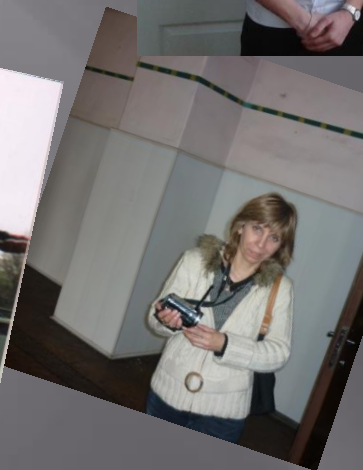
пошукова, самостійна робота



Гурткова работа



3 життя ліцею



З життя ліцею

Група № 15, 16.

Професія «Машиніст електровоза».

**Переможці обласного конкурсу
серед ПТНЗ з профорієнтації**



МОЇ ДОСЯГНЕННЯ

БЛОДЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
"УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ"
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Колесник Людмила Миколаївна

взяла участь у роботі

Міжнародного науково-практичного Інтернет-семінару
"Освітні інновації у навчально-методичній
роботі закладів професійної освіти"
(20 квітня 2017 року м. Одеса)

Тематика семінару:

1. Впровадження інноваційних технологій у навчально-виробничий процес при підготовці фахівців.
2. Перспективні напрями співпраці професійних навчальних закладів із закладами кваліфікованих робітників.
3. Науково – методична діяльність педагогів професійної освіти.
4. Інноваційний урок у професійному навчальному закладі.
5. Сучасне комплексно - методичне забезпечення предмету (професії): методика розробки та застосування.
6. Ефективність впровадження новітніх виробничих технологій у професійну підготовку фахівців.
7. Напрями застосування інформаційно- комунікаційних технологій при підготовці фахівців.

Директор Блодєрківського
інституту менеджменту освіти
професійної освіти

О. П. Ситніков

www.teacherjournal.in.ua

СЕРТИФІКАТ

Учительський
журнал
on-line

виданий

Колесник Людмилі Миколаївні

в тому, що її (його) матеріал

«Розробка уроку "Історія України". Тема: "Причини
та початок перебудови. Чорнобильська катастрофа"»

з 15.11.2016 року розміщений на порталі

«Учительський журнал он-лайн»

Директор

Видавничої групи «Основа»



І. І. Гришина

19.11.2016

Серія ICT № 01097706

ОСНОВА
видавничої групи

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БЛОДЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ

№ 04-03/3

ВИДАНО

**КОЛЕСНИК
ЛЮДМИЛА МИКОЛАЇВНА**

учасниці

Всеукраїнської інтернет-конференції
«Історична правда як чинник формування громадянської
самосвідомості педагогічних працівників»
(до річниці Великого терору 1937–1938 рр.)

Україна, м. Біла Церква
5 грудня 2018 року

Директор БІНПО



О.П.Ситніков

МОЇ НАГОРОДИ

- **Почесна грамота за багаторічну сумлінну працю в системі професійно – технічної освіти, високий рівень професіоналізму, досягнення високих результатів діяльності, активну життєву позицію, творче ставлення до навчання і виховання дітей, ефективно впровадження інноваційних технологій в освітній процес та з нагоди святкування Дня працівника освіти.**



МОЇ НАГОРОДИ

■ **Подяка за професійну педагогічну компетентність у проекті “Ми діти твої, Україно”**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ
ОСВІТИ У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

ПОДЯКА

оголошується

Колесник Людмилі Миколаївні,
викладачу Дніпропетровського професійного залізничного
ліцею,
за професійну педагогічну компетентність у проекті

« МИ ДІТИ ТВОЇ, УКРАЇНО »

Директор НМЦ ПТО
у Дніпропетровській області



В.М.Василиненко

Наказ від 14.04.2016
№19

МОЇ НАГОРОДИ

Сертифікат
Звання
КРАЩИЙ ПЕДАГОГ
2014 – 2015 н.р.
Викладач історії



Моє життєве і педагогічне кредо:



*Ми вчимо інших і вчимося самі, ми
виховуємо і самоудосконалюємось, і тільки
тоді наші знання стануть здобутком
наших вихованців.*

Дякую за увагу!