

ТЕМА: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ

Рибак Світлана Миколаївна

Викладач спецпредметів



**Викладач вищої категорії,
викладач-методист**

2019

ПІБ - Рибак Світлана Миколаївна

Дата народження - 23.09.1969р.

Освіта - ДІЗТ, 1995р, інженер-механік

4. Місце роботи, посада – ДПТНЗ «ДПЗЛ», директор, викладач спец ;
5. Загальний стаж педагогічної роботи- 24 роки ;
6. Стаж роботи на даній посаді -24 роки;
7. Державні нагороди, звання; Грамота МОН 25.09.13, Почесна Грамота МОН 27.09.2016р.
8. Дата, форми та результати підвищення кваліфікації - 2015р. НАПНУ ДВНЗ «УМО», 2019р. БІНПО ;
9. Дата, результати попередньої атестації-2015, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «викладач-методист» ;
10. На що претендує -відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «викладач-методист»

Атестаційний лист попередньої атестації

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

1. *Прізвище, ім'я по батькові* : Рибак Світлана Миколаївна
2. *Рік народження* : 1969
3. *Освіта* : вища, Дніпропетровський інститут інженерів транспорту, 1995р.
4. *Спеціальність за дипломом* : Інженер-механік
5. *Стаж безпосередньої педагогічної роботи* : 16 років
6. *Місце роботи* : Дніпропетровський професійний залізничний ліцей
7. *Посада*: директор, викладач предметів: «ПТЕ та інструкції», «Будова пасажирських вагонів»
8. *Державні нагороди, звання* : відсутні
9. *Форма та результати підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років з посвідченням* : 2009 рік, ПН України Центральний інститут післядипломної освіти, INTEL 2009 рік.
10. *Результати попередньої атестації*: 2005 рік, встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Викладач-методист».
11. *Характеристики якості виконання посадових обов'язків, результативності навчально-виховної роботи, загальної і професійної культури адміністрацією установи* : За час роботи показала себе добросовісним, ініціативним, вимогливим до себе та учнів педагогом. Досконало володіє методиками навчання та педагогічними знаннями. Постійно вивчає, запроваджує та узагальнює передовий педагогічний досвід. Надає практичну допомогу педагогічним працівникам в освоєнні досвіду провідних педагогів. Проводить відкриті уроки, так, у лютому проведений урок з групою учнів, які навчаються за професією «Провідник пасажирського вагону» на тему «Ручні сигнали».

Керівник установи

С.М.Рибак

12. *Оцінка професійної діяльності, загальної культури, моральних якостей* :

а) педагогічної роботи :

Передає свій досвід навчання та виховання учнів молодим викладачам, майстрам виробничого навчання. Уміло застосовує нові форми навчання. Має високу культуру та моральні якості. Користується повагою та авторитетом серед співробітників.

Голова педагогічної ради

С.М.Рибак

б) Батьками, учнями :

Користується авторитетом серед батьків та учнів

Оцінюється як висококваліфікований вихователь та педагог.

Голова ради установи

Т.К. Лемешкіна

в) методичними комісіями :

Постійно знаходиться в пошуках та впровадженнях інноваційних технологій, приймає активну участь в засіданнях методичних комісій. Також бере активну участь у засіданнях Асоціації навчальних закладів залізничного профілю. Завдяки Рибак С.М. налагоджені зв'язки з такими навчальними закладами України, Білорусії та Словенії : Козятинське міжрегіональне вище училище залізничного транспорту, Злобунівський професійний ліцей залізничного транспорту, Сімферопольське ВПУ ЗТ, Мінський державний професійно-технічний коледж залізничного транспорту, Доправна Академія м. Тренчин. Працює над проблемою

«Застосування мультимедійних технологій на уроках спецдисциплін», розробляє методичні посібники по предмету «ПТЕ та інструкції», в яких аналізує та вирішує поставлену проблему.

Для більшої зацікавленості учнів предметом використовує нестандартні форми уроків, чим особисто надає приклад молодим викладачам та майстрам виробничого навчання, організовує та проводить відкриті уроки, предметні тижні.

Голова методичної комісії

Тимошенко В.В.

г) НМЦ ПТО в Дніпропетровській області

Рибак С.М. у своїй роботі проявляє високий рівень професіоналізму, ініціативна, творча, досконало володіє ефективними формами, методами організації навчання. Забезпечує результативність, якість своєї педагогічної праці.
Рибак С.М. відповідає займаній посаді та заслуговує підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії та педагогічного звання «викладач – методист»

Методист НМЦ ПТО

Т.М. Безенна

Директор НМЦ ПТО

В.М.Василиненко

Рішення атестаційної комісії ДПЗЛ

Атестаційна комісія вирішила :

Рибак С.М. відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією Головного управління освіти і науки облдержадміністрації про підтвердження викладачу кваліфікаційної категорії викладача «Спеціаліст вищої категорії» та підтвердження педагогічного звання «Викладач-методист».

Голова атестаційної комісії

С.М.Рибак

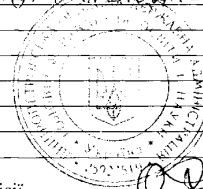
Секретар комісії

І.Г.Ленда

І. Рішення атестаційної комісії (яка встановлює категорію «Спеціаліст вищої категорії»)
Головне управління освіти і науки облдержадміністрації

(найменування установи, органу освіти)

Атестаційна комісія вирішила. ПІДТВЕРДИТИ КВАЛІФІКАЦІЙНУ КАТЕГОРІЮ «СПЕЦІАЛІСТ ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ» ТА ВСТАНОВИТИ ПЕДАГОГІЧНОЄ ЗВАННЯ, ВИКЛАДАЧ-МЕТОДИСТ»



Голова атестаційної комісії

В.В.Сиченко

Секретар атестаційної комісії

С.В.Гаврилюк

20.04.2010р.

Документ про освіту

УКРАЇНА  ДИПЛОМ СПЕЦІАЛІСТА	ДИПЛОМ ЛМ BEN0002934 <i>Рибак</i> <i>Світлана Миколаївна</i> (прізвище, ім'я, по батькові) закінчила <i>Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту</i> за спеціальністю <i>Вагоми</i> Рішенням державної екзаменаційної комісії від «<i>12</i>» <i>серпня</i> 19<i>95</i> р. <i>Рибак С. М.</i> присвоєно кваліфікацію спеціаліста <i>інженер-механік</i> М.  <i>Рибак С. М.</i> Місто <i>Дніпропетровськ</i> «<i>12</i>» <i>серпня</i> 19<i>95</i> р. Реєстраційний № <i>216</i> ПК «Україна». Зам. 5-3012. 1995 р.
--	--

Посвідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації

Анотація на педагогічний досвід .

Рибак С.М. використовує інноваційні технології як засіб формування креативного мислення учнів при викладанні спецпредметів, що дає можливість перейти від репродуктивного до продуктивного навчання, сприяє формуванню компетентної, творчої, активної особистості, забезпечує використання знання як інструменту розв'язання життєвих проблем. Формула «Освіта на все життя» замінюється формулою «освіта через усе життя». Її уроки відрізняються чіткістю поставлених завдань, продуманою логікою побудови та вдалим вибором інтерактивних форм і методів роботи на них. На уроках проводиться вирішення поставлених і проблемних ситуацій. Цей вид роботи формує соціально-творчу, соціально-активну особистість учня. Педагог вважає, що оволодіти навчальним предметом – означає навчитися розв'язувати не лише передбачені Державним освітнім стандартом завдання, а й такі, що потребують певної незалежності мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості.

Впровадження методів, прийомів та педагогічних технологій в практичну діяльність - педагог надає перевагу завданням і вправам проблемно-пошукового характеру, які розвивають аналітичні вміння учнів. Навчає учнів складати й працювати з опорними схемами, алгоритмами, що дає можливість переходити від спостережень і досліджень до висновків і узагальнень.

Результативність досвіду (досягнення учнів)

Репрезентативність досвіду – досвід Рибак С.М. вивчався в 2018-2019н.р., заслуханий на методичній комісії залізничного профілю та педагогічній раді ДПЗЛ та рекомендований для впровадження в навчальний процес ліцею.

Опис досвіду роботи педагогом

Практична значимість досвіду- використання інноваційних освітніх технологій, спрямованих на розвиток творчих здібностей учнів - *всебічний особистісний розвиток учнів*).

Мета дослідження: виявити та науково обґрунтувати психологічно-педагогічні умови розвитку креативного мислення учнів у навчально – виховному процесі.

Об'єкт дослідження: розвиток креативних здібностей майбутніх фахівців

Предмет дослідження: процес розвитку креативних здібностей майбутніх фахівців

Гіпотеза дослідження: розвиток креативного мислення учнів буде ефективним, якщо:

- - створюється творча атмосфера співробітництва, взаємодії педагога і учня;
- - досягаються оптимальні умови для розвитку особистості ;
- - використовуються інноваційні методи навчання.

Основна ідея досвіду, його інноваційна значимість

Основна ідея досвіду - розвиток креативного мислення учнів шляхом використання інноваційних та інформаційних технологій дозволить сформувати особистість, здатну до самопізнання та самовдосконалення в різних видах діяльності.

Інноваційна значущість досвіду полягає у використанні інноваційних технологій у навчально - виховному процесі для розвитку креативного мислення та формування ключових компетентностей, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток.

Відгук на професійну діяльність

- Рибак Світлана Миколаївна – викладач вищої категорії, є членом педагогічного колективу Дніпропетровського професійного залізничного ліцею з грудня 1995 року. За роки праці вона проявила себе як творча і професійна людина, яка веде активну професійну і методичну діяльність. В практиці своєї педагогічної діяльності вона використовує новітні досягнення педагогічної науки з організації освітнього процесу на основі комп'ютерно-інформаційних технологій, що неабияк сприяє розвитку здібностей учнів. Чітко прослідковується системний підхід до опанування учнями новими знаннями з кожного предмета. Педагог творчо використовує передовий педагогічний досвід, новітні інтерактивні технології. Впродовж останніх п'яти років працює над проблемою „ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ”. З року в рік, слідкуючи за інноваціями у залізничному транспорті, поповнює та оновлює навчально-методичну базу кабінету, відео-, фотоматеріалами. Вміло використовує навчальний матеріал під час уроку, враховуючи індивідуальні особливості кожного учня групи та учнівського колективу в цілому. При підготовці до занять аналізує попередні уроки, доводячи доцільність обраних методів і прийомів навчання та змісту уроку. Доцільне використання ТЗН та наочності на різних етапах уроку, допомагає учням в засвоєнні навчального матеріалу, формує вміння виділяти головне, бачити загальну закономірність та робити висновки.
- Слід відзначити, що Рибак С.М. є творчою людиною, цікавиться новітніми педагогічними технологіями профтехосвіти, має багатий власний педагогічний досвід, завжди готова поділитися ним зі своїми колегами. Крім того, займається позакласною роботою, веде гурток професійної майстерності, де разом з учнями виготовляє навчальні стенди, макети, плакати. Рибак С.М. бере участь у науково-методичних конференціях в БІНПО.
- Світлана Миколаївна користується авторитетом серед учнів, її заняття завжди цікаві, незвичайні, на них панує тепла, дружня атмосфера взаєморозуміння, що сприяє підвищенню активності учнів, і, як наслідок, зростає рівень знань, створює на уроках насичене інтелектуальне середовище, використовує варіативні та альтернативні завдання, здійснює особистісно-орієнтований підхід до кожного учня, створює позитивну мотивацію, що сприяє розвитку пізнавальної самостійності та глибокому засвоєнню навчального матеріалу, викликає прагнення до пошукових дій.
- Викладач користується повагою в колективі, а також знаходить індивідуальний підхід до кожного учня.

Узагальнення та розповсюдження власного досвіду

Рік	Назва методичних доробок	Форми представлення
2015	Розробка проведення тижня залізничних дисциплін	На засіданні методичної комісії залізничного профілю
2016	Методична розробка відкритого уроку Метод проектів «Українська система залізничного транспорту»	На засіданні методичної комісії залізничного профілю
2017	Опис досвіду «Застосування інноваційних педагогічних технологій на уроках спецдисциплін для розвитку креативного мислення учнів»	Навчально-методична рада НМЦ ПТО
2018	«Методичні рекомендації щодо виконання дипломної роботи учнями ПТНЗ з інтегрованих професій залізничного профілю»	Навчально-методична рада НМЦ ПТО

Проведені заходи

Рік	Вид заходу	Тема заходу
2015	Тиждень залізничних професій	Брейн-ринг «Кращий з професії»
2016	Відкритий урок	Тема “Огородження поїзду при вимушеній зупинці поїзда»
2016	Інтегрований урок «Правила технічної експлуатації та інструкції» предмету «Охорона праці»	Тема « Перетин переїзду та штучні споруди»
2017	Тиждень залізничних професій	Гра «Що?Де?Коли? для залізничних професій»
2017	Інтегрований урок з предмету «Правила технічної експлуатації та інструкції» і предмету «Будова і експлуатація пасажирських вагонів» з	Тема « Колісні пари. Вимоги ПТЕ до колісних пар»
2018	Тиждень залізничних професій	Тренінг для учнів професії «Провідник пасажирського вагона» Тема «Конфлікти»
2019	Інтегрований урок з предмету «Правила технічної експлуатації та інструкції» і предмету «Загальний курс залізниць»	Тема : « Поняття про пристрої СЦБ»

Використання сучасних освітніх технологій в навчальному та виховному процесах

Назва використовуваних технологій	Група, де використовуються вказані технології
Технології колективного та групового способів навчання	В усіх групах за необхідністю
Ігрові технології	В усіх групах за необхідністю
Технологія «Створення ситуації успіху»	В усіх групах за необхідністю
Інтегральна педагогічна технологія	В усіх групах за необхідністю

Динаміка досягнень учнів

	2017-2018 Навчальний рік	2018-2019 Навчальний рік	2019-2020 Навчальний рік
Успішність	100%	100%	100%
Якість	45 %	44 %	41 %
Середній бал	7.2	6,9	7,5

Аналіз результатів професійної діяльності

- ❖ Використання у практиці роботи інноваційних технологій дозволяє досягати більш високих результатів діяльності учнів.
- ❖ Моніторинг освітніх результатів показав, що застосування сучасних, освітніх технологій позитивно позначається на аспектах навчального матеріалу:
 - ❖ підвищує мотивацію учнів;
 - ❖ розвиває навички спільної роботи;
 - ❖ формує більш глибоке розуміння навчального матеріалу.
- ❖ Результати дослідження з даної проблеми доповідались і отримали схвалення на педагогічній раді за темою «Впровадження інноваційних методів в навчально – виховний процес» в 2014 році. Висвітлення напрямків діяльності педагога здійснювалося на методичних засіданнях педагогів загальнотехнічного напрямку.

АПРОБАЦІЯ ДОСВІДУ

- **Результати апробації** – надають допомогу щодо безпосередньої організації виконання дипломних робіт учнями професійно-технічного навчального закладу залізничного профілю з інтегрованих професій. Також містить критерії оцінювання знань під час захисту дипломної роботи, що на підготовчому етапі сформує в учнів правильне розуміння кінцевої мети своєї роботи. Також описує досвід роботи по застосуванню інноваційних технологій.
- **Висновок** – методичні рекомендації визначають основні вимоги до підготовки, оформлення, змісту дипломної роботи, спрощує роботу учням під час підготовки до захисту дипломної роботи.
- **Новизна**- запропонований матеріал відповідно профілю ПТНЗ .
- **Практичне значення**. В рекомендаціях надані фрагменти змісту дипломної екзаменаційної роботи для професій залізничного профілю, приклади завдань. Результатами використання цих методичних рекомендацій є користування ними викладачами випускних груп, а також зацікавленість роботою іншими навчальними закладами України залізничного профілю.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ
ВДОСКОНАЛЕННЯ РОЗВИТКУ
КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ
МАЙБУТНІХ РОБІТНИКІВ**

НАВЧАННЯ



**РОЗВИТОК
САМОСТІЙНОГО
МИСЛЕННЯ**

**ЗДАТНІСТЬ
САМОСТІЙНО
ЗДОБУВАТИ
ЗНАННЯ**

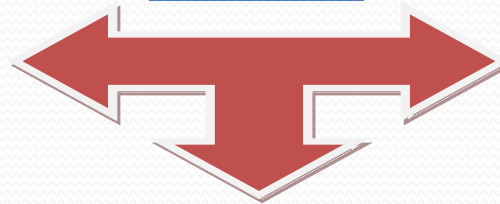
ВИХОВАННЯ



**ВСЕБІЧНИЙ
РОЗВИТОК
ОСОБИСТОСТІ**

**ПОЧУТТЯ
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ
ЗА ДОСЯГНЕННЯ
УСПІХІВ**

**СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ**



ФОРМА:

- ІНДИВІДУАЛЬНА,
- ГРУПОВА,
- ФРОНТАЛЬНА

МЕТОДИ:

- АТИВНІ
- ПАСИВНІ

ЗАСОБИ:

**ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНІ**

КЕІС

• Хто несе відповідальність за
правильне зчеплення
автозчеплень в складі поїзда?

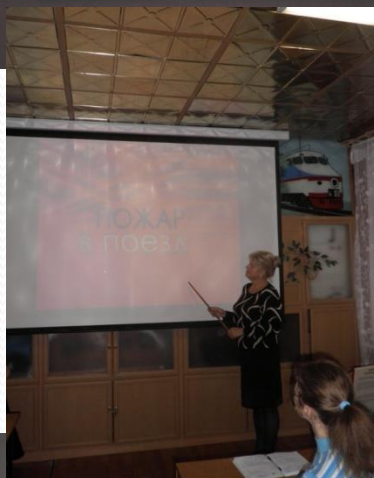
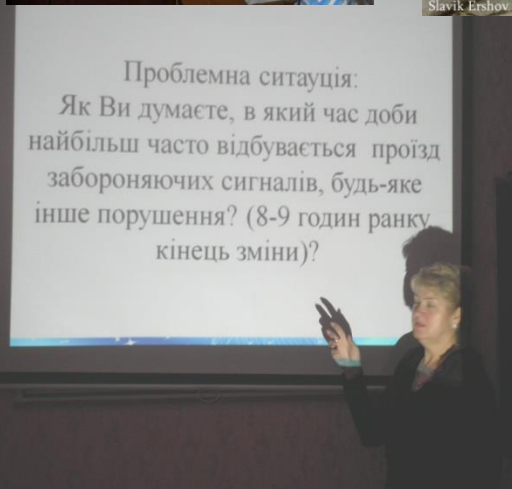
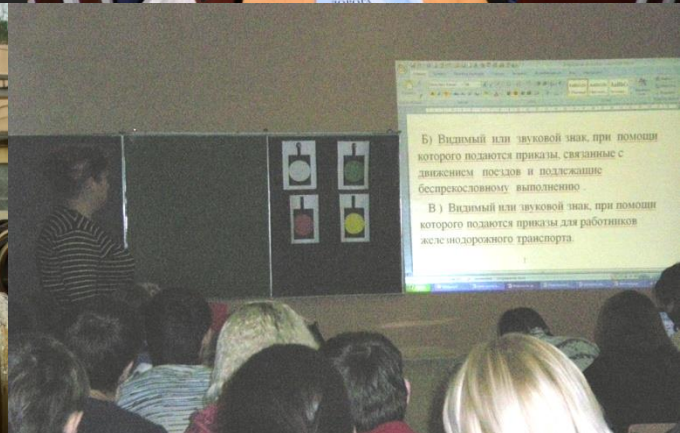


PHOTO FROM
Slavik Ershov



НАГОРОДИ

- 2013 рік – Грамота від Міністерства освіти і науки
- 2017 рік – Почесна Грамота МОН України
- 2017 рік – Подяка Дніпр. університет А.Нобеля
- 2018 рік – АНД товариство Червоного Хреста України
- 2018 рік – Подяка НМЦ ПТО
- 2019 рік – Грамота ДОН облдержадміністрації
- 2019 рік – Подяка ДпРЦОЯО
- 2019 рік – Подяка РФ «Придніпровська залізниця»



Національна академія педагогічних наук України
Державний вищий навчальний заклад
«Університет менеджменту освіти»

ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
інженерно - педагогічних працівників
(м. Донецьк)

СЕРТИФІКАТ

Рибак Світлана Миколаївна

взяв(ла) участь у IV Всеукраїнській науково-практичній
Інтернет-конференції
«Інноваційна професійно-технічна освіта:
пошуки шляхів оновлення»
(25 березня - 5 квітня 2013 р.)

Напрями роботи конференції:

1. Особливості управління процесом розвитку навчального закладу системи ПТО в сучасних умовах.
2. Впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
3. Психолого-педагогічна компетентність у системі неперервної педагогічної освіти.
4. Створення позитивного соціально-психологічного клімату в педагогічному й учнівському колективах ПТНЗ.
5. Реалізація гуманістичного напрямку засобом впровадження особистісно орієнтованого підходу в педагогічний процес.
6. Сучасні інформаційні технології в навчанні дорослих (дистанційні курси, e-learning, тренінги тощо).
7. Досвід роботи психологічної служби професійно-технічних навчальних закладів.

Директор ІПО ІПП УМО,
кандидат історичних наук



О.П. Ситніков

Публікації

СЕРТИФІКАТ

виданий

Рибак Світлані Миколаївні

учаснику II Всеукраїнської
науково-практичної Інтернет-конференції
«Інноваційна професійно-технічна освіта: пошуки шляхів оновлення»
23-27 травня 2011 року

Директор ІПО ІПП УМО
кандидат історичних наук



О.П. Ситніков