

Історія України. Урок № 40.

Тема уроку: Підсумкове узагальнення курсу.

Виконання завдань.

I. Завдання цієї форми складаються зі спільного вступного запитання та чотирьох завдань, позначених буквами, до кожного з яких потрібно підібрати один варіант відповіді, позначений цифрою. (2 бала)

1. Співвіднесіть дати з подіями.

- | | |
|----------------------------|--|
| А Березень 1965 р. | 1 схвалення Верховною Радою СРСР нової Конституції Радянського Союзу |
| Б січень 1968 р. | 2 пленум ЦК КПРС з питань розвитку сільського господарства |
| В жовтень 1977 р. | 3 проголошення Продовольчої програми |
| Г травень 1982 р.
роман | 4 у журналі «Вітчизна» опубліковано

О. Гончара «Собор»

5 усунення П. Шелеста з посади першого секретаря ЦК КП України. |

2. Установіть відповідність між режисерами та назвами кінострічок, які вони зняли.

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| А І. Миколайчук | 1 «Тривожний місяць вересень» |
| Б Л. Осика | 2 «Вавилон—ХХ» |
| В Л. Биков | 3 «Криниця для спраглих» |
| Г Ю. Ілленко | 4 «У бій йдуть лише старі» |
| | 5 «Тіні забутих предків». |

II. Завдання цієї форми складається з інструкції та чотирьох подій, які треба розташувати в правильній послідовності. (2 бала)

3. Позначте хронологічну послідовність історичних подій:

- А прийняття Конституції УРСР
- Б прийняття Конституції СРСР
- В прихід до влади Л. Брежнєва
- Г усунення П. Шелеста від влади

4. Розташуйте у логічній послідовності:

- А В. Чорновіл підготував збірку матеріалів «Лихо з розуму» про арешти в Україні;
- Б перша хвиля арештів дисидентів України;
- В нові репресії проти української інтелігенції;
- Г протест 139 діячів культури України проти арештів та утисків української культури.

III. Завдання відкритої форми (одне на вибір) з розгорнутою відповіддю, які передбачають повну відповідь на запитання або творче застосування набутих знань, умінь та навичок. (4 бала)

1. У чому полягала ідеологічна криза радянського політичного режиму? Чи можна було, на вашу думку, подолати цю кризу в рамках політичного ладу, закріпленого Конституцією 1978 р.?

2. Назвіть складові економічної реформи другої половини 1960-х рр. та визначте причини її провалу.

3. Дайте оцінку досягненням і прорахункам у галузі народної освіти. Чи справді в цей час загальноосвітня школа переживала кризу?

4. У чому полягало історичне значення діяльності українських дисидентів? Яке місце ви можете відвести їм в історії України?