

## *Історія України. Урок № 40.*

**Тема уроку:** Підсумкове узагальнення курсу.

**Виконання завдань.**

I. Завдання цієї форми складаються зі спільного вступного запитання та чотирьох завдань, позначених буквами, до кожного з яких потрібно підібрати один варіант відповіді, позначений цифрою. (2 бала)

**1. Співвіднесіть дати з подіями.**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| А Березень 1965 р.         | 1 схвалення Верховною Радою СРСР нової Конституції Радянського Союзу   |
| Б січень 1968 р.           | 2 пленум ЦК КПРС з питань розвитку сільського господарства   |
| В жовтень 1977 р.          | 3 проголошення Продовольчої програми   |
| Г травень 1982 р.<br>роман | 4 у журналі «Вітчизна» опубліковано<br>О. Гончара «Собор»<br>5 усунення П. Шелеста з посади першого секретаря ЦК КП України. |

**2. Установіть відповідність між режисерами та назвами кінострічок, які вони зняли.**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| А І. Миколайчук | 1 «Тривожний місяць вересень»                           |
| Б Л. Осика      | 2 «Вавилон–ХХ»  |
| В Л. Биков      | 3 «Криниця для спраглих»                                |
| Г Ю. Ілленко    | 4 «У бій йдуть лише старі»<br>5 «Тіні забутих предків». |

II. Завдання цієї форми складається з інструкції та чотирьох подій, які треба розташувати в правильній послідовності. (2 бала)

**3. Позначте хронологічну послідовність історичних подій:**

- А прийняття Конституції УРСР
- Б прийняття Конституції СРСР
- В прихід до влади Л. Брежнєва
- Г усунення П. Шелеста від влади

**4. Розташуйте у логічній послідовності:**

- А В. Чорновіл підготував збірку матеріалів «Лихо з розуму» про арешти в Україні;
- Б перша хвиля арештів дисидентів України;
- В нові репресії проти української інтелігенції;
- Г протест 139 діячів культури України проти арештів та утисків української культури.

III. Завдання відкритої форми (одне на вибір) з розгорнутою відповіддю, які передбачають повну відповідь на запитання або творче застосування набутих знань, умінь та навичок. (4 бала)

**1. У чому полягала ідеологічна криза радянського політичного режиму? Чи можна було, на вашу думку, подолати цю кризу в рамках політичного ладу, закріпленого Конституцією 1978 р.?**

**2. Назвіть складові економічної реформи другої половини 1960-х рр. та визначте причини її провалу.**

**3. Дайте оцінку досягненням і прорахункам у галузі народної освіти. Чи справді в цей час загальноосвітня школа переживала кризу?**

**4. У чому полягало історичне значення діяльності українських дисидентів? Яке місце ви можете відвести їм в історії України?**